

CARACTERÍSTICAS DE SU PROPUESTA DE CURSO A DISTANCIA

Para elaborar el diseño de su propuesta de Curso de Educación a Distancia para educación básica: primaria o secundaria, deben tomar como base el Acuerdo Secretarial No. 592, el Plan de estudios 2011 de Educación Básica y el Programa de estudios de la asignatura a la que corresponda la temática de su curso para que el proceso de enseñanza aprendizaje corresponda a lo establecido por los documentos curriculares de educación básica.

Su propuesta de curso debe contar con los siguientes elementos:

1. Un documento donde se presente o describa en forma general el curso.
2. Una **Antología de contenidos o lecturas** que a los estudiantes de educación a distancia les resulte difícil de conseguir; pero, también deben sugerir materiales de consulta, como libros, libros de texto, revistas impresas, revistas electrónicas, páginas web, software educativo, etc., elementos en los que el estudiante tendrá que realizar procesos de aprender a aprender; es decir, investigar para comprender y construir sus conocimientos para posteriormente aplicarlos en la solución de problemas de su contexto.
3. Una **Guía de estudio para el alumno**, donde describan las actividades cognitivas, procedimentales y actitudinales que debe realizar el estudiante para el logro de sus aprendizajes y su aplicación en la solución de problemas de su contexto.
4. Una **Guía de trabajo para el docente-tutor**, donde describan las actividades que realizará como profesor y como tutor para lograr que el alumno aprenda a aprender para construir sus conocimientos y los aplique en la solución de problemas de su contexto.

IMPORTANTISIMO. Todo el curso deberá desarrollarse bajo el enfoque para el desarrollo de competencias si es de Educación Básica o por Competencias si es de Educación Superior, por tanto deberán indicar perfectamente los siguientes apartados tanto en la Guía de estudio para el alumno como en la Guía de trabajo para el docente-tutor, no necesariamente así en la Antología de contenidos o lecturas.

- a) **Actividades de INICIO.** Apartado donde se otorgan y trabajan todas las herramientas cognitivas, procedimentales y actitudinales al aprendiz para posteriormente poder resolver problemas cotidianos de su contexto.
- b) **Actividades de DESARROLLO.** Apartado donde el estudiante aplica lo aprendido en las Actividades de INICIO en la solución de problemas de su contexto; por tanto es en este apartado es donde se plantea el problema en el que el estudiante debe aplicar lo aprendido para plantear una solución, aunque si en el proceso de solución requiere de complementar sus aprendizajes debe realizar procesos de investigación documental y/o de campo para, no sólo para complementar sus aprendizajes sino para llevar a cabo el proceso de solución del problema planteado, el cual tendrá que documentar para plantear cómo socializarlo.
- c) **Actividades de CIERRE.** Apartado donde el estudiante presenta el problema resuelto; es decir socializa los resultados ante un auditorio, ya sea en su grupo, la escuela o su comunidad, a través de documentos impresos, electrónicos, la web o algún otro medio de difusión.

Los materiales de su propuesta de curso a distancia deben tener las siguientes características que, si bien, no necesariamente todos deben contener todo, sí deben complementarse perfectamente y donde sea necesario volver a escribir lo mismo, se debe hacer:

A. De CONTENIDO:

- a. Abarcar todos los contenidos conceptuales, declarativos, procedimentales y de valores que permitan al estudiante contar con los aprendizajes necesarios de acuerdo a la temática del curso, al nivel y al grado en el que se encuentra el estudiante, para que pueda resolver problema de su contexto.
- b. El propósito general del curso o taller.
- c. Las competencias para la vida que se favorecen.
- d. Las competencias genéricas que se desarrollan, se logran o favorecen.
- e. Las competencias curriculares o específicas que se fortalecen o se forman.
- f. Los aprendizajes esperados que deben lograrse a través de este curso.
- g. Las estrategias didácticas que se emplean para el desarrollo de competencias.

- h. Los recursos didácticos que deben emplearse, los cuales van desde el libro de texto hasta la naturaleza misma.

B. De ESTRUCTURA:

- a. Portada.
 - i. Membrete.
 - ii. Nombre del curso.
 - iii. A quién(es) va dirigido
 - iv. Fecha de elaboración
- b. Contraportada.
 - i. Directorio.
 - ii. Coordinador.
 - iii. Autores.
- c. Índice de contenido.
- d. Justificación.
- e. Presentación.
- f. Propósito general.
- g. Propósito(s) particular(es), donde sea necesario.
- h. Grupo o población a atender.
- i. Diagnóstico situacional del grupo a atender, sobre todo el académico.
- j. Problema a atender.
- k. Marco teórico que fundamenta la modalidad de educación a distancia.
- l. Competencias para la vida.
- m. Enfoque metodológico de aprendizaje.
- n. Competencias genéricas.
- o. Competencias curriculares o específicas.
- p. Aprendizajes esperados.
- q. Contenidos a aprender.

C. De FORMATO:

- a. Tipo de Fuente: Calibri, Arial o Times New Roman, en tamaño 11, excepto en la portada.
- b. Interlineado sencillo.
- c. Espacio entre párrafos de 4 o 6 puntos.
- d. Secuencia lógica y psicológica.
- e. Redacción adecuada.
- f. Cuidar la ortografía en la escritura.
- g. Debe cuidarse el diálogo didáctico mediado.

* DICHA PROPUESTA, SE PRESENTA A SU CONSIDERACIÓN Y DEBE VERSE COMO UNA SUGERENCIA QUE USTEDES PUEDEN ADAPTAR, MODIFICAR O ENRIQUECER.