**FUNDAMENTOS Y COMPONENTES DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA**

En este reporte del tema los fundamentos y componentes de la educación a distancia, se inicia mediante la definición de la educación a distancia el cual nos mención que es una metodología, una modalidad, un sistema o subsistema educativo según el criterio o concepción que se tenga de ella. Hablar de los fundamentos de la educación a distancia hace uso y referencia a diversos conocimientos teóricos como lo son:

☺ Gnoseológica que es la comprensión y explicación de la realidad de la educación a distancia y de su práctica pedagógica en cuanto actividad intencional.

☺Tecnológica se refiere al saber hacer que permita transformar hacia mejor esa realidad educativa, proyectando, regulando, conduciendo y controlando las secuencias de intervención.

☺Axiológica desde un punto de vista en valores o metas de formación que marquen el deber ser.

Elaborar los fundamentos de la educación a distancia es necesario realizar un marco teórico que nos llevaría a observar los aspectos a los que se refiere esta realidad educativa y reflexionar sobre ellos, quizás las aproximaciones más importantes a la hora de ofrecer una perspectiva teórica del fenómeno de la educación a distancia, han sido estudios centrados en:

**El carácter de la forma industrial:** Que es enseñar y aprender que suponen estas propuestas en donde incluirían: planificación, división del trabajo, producción masiva, automatización, estandarización y control de calidad.

**El carácter autónomo e independiente:** Hace énfasis a la forma de aprender en donde centra su planteamiento en la independencia del estudio por correspondencia no sólo con respecto al espacio y tiempo sino también en su potencialidad de independencia en el control y dirección del aprendizaje.

**El énfasis en la interacción y comunicación:** Esto abarcando a docentes y estudiantes, con el término de conversación didáctica guiada que suponía una comunicación no contigua apoyada por una comunicación simulada a través de la interacción del estudiante con los materiales de estudio y una comunicación real a través de la interacción escrita y/o telefónica.

Desde el punto de vista del docente, hablar de educación a distancia es hablar de una relación didáctica o diálogo con los estudiantes, que no sucede en el mismo espacio y si fuese así, no se realiza en tiempo real, por ello se habla de dos tipos de dialogo como ya se había mencionado los cuales son: Dialogo simulado y dialogo real.

COMPONENTES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Los componentes que interaccionan en esa realidad educativa en la que se ha de aplicar la metodología de enseñanza/aprendizaje más adecuada, de acuerdo con: el tipo de alumnos destinatarios de la formación; el tipo o modalidad de comunicación didáctica de que se puede disponer dentro de la norma o modelo educativo propuesto; el tipo de estructura organizativa en el que se integra su docencia, y el tipo de tareas docentes que expresamente se le requieren dentro de la modalidad educativa diseñada.

Por todo ello, nos referiremos a los componentes o elementos básicos que se integran en el sistema a distancia y cuyas características y/o funciones se

Diferencian sustancialmente de las de las análogas de los sistemas convencionales y que son: el alumno, el docente, los materiales o soportes de los contenidos, las vías de comunicación y la infraestructura organizativa y de gestión en que se integran.