|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA de TLAXCALA |  |
| FACULTAD de CIENCIAS de la EDUCACIÓN |
| LICENCIATURA en CIENCIAS de la EDUCACIÓN |
| EDUCACIÓN A DISTANCIA  FORMATO DE AUTOEVALUACIÓN |

NOMBRE DEL ALUMNO (A): GRUPO. 300. A FECHA:

SESIÓN No. 1 Y 2 de 8 – 3°

**Instrucciones**: marca con una x según tu desempeño en cada actividad, realiza tu suma y divide entre el numero total de actividades para obtener el promedio de la sesión.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES | | CALIFICACIÓN | | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 |
| 1 | SALUDO Y BIENVENIDA. |  |  |  | |  |  |  |
| 2 | PUBLICACIÓN DE CALIFICACIONES (SEGUNDO PARCIAL). |  |  |  | |  |  |  |
| 3 | ACTIVIDAD PARA DESPERTAR EL INTERÉS: EL MÚSICO SORDO. |  |  |  | |  |  |  |
| 4 | NOMBRAMIENTO DE COMISIONES 3° PARCIAL. |  |  |  | |  |  |  |
| 5 | COMENTARIOS SOBRE LA ACTIVIDAD INTEGRADORA Y LOS PROYECTOS. (Título no más de 15 palabras). REVISAR LA TAREA. |  |  |  | |  |  |  |
| 6 | PRESENTACIÓN POR EL ASESOR: PLATAFORMAS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA. |  |  |  | |  |  |  |
| 7 | ACTIVIDAD NO. 1: Bloque 1. Estructura básica de Moodle. Por equipos, los alumnos leen y exploran el tema. |  |  |  | |  |  |  |
| 8 | PRACTICA NO. 1. Explorando un curso en la Plataforma SIGA de la Uatx. |  |  |  | |  |  |  |
| 9 | ADIÓS, |  |  |  | |  |  |  |
| Suma | |  |  |  |  | |  |  |
| Total de la suma | |  | | | | | | |
| Promedio | |  | | | | | | |