|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA** |  |
| **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN** |
| **LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN** |
| **EDUCACIÓN A DISTANCIA**  **FORMATO DE AUTOEVALUACIÓN** |

NOMBRE DEL ALUMNO (A):

**DIANA GUADALUPE CARRILLO CHÁVEZ**

GRUPO**: 300-A** FECHA**: 27 y 28 de enero de 2015**

**SESIÓN No. 1 Y 2 de 8 “PRESENTACIÓN Y ENCUADRE”.**

**Instrucciones: Marca con una x según tu desempeño en cada actividad, realiza tu suma y divide entre el número total de actividades para obtener el promedio de la sesión.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES** | | **CALIFICACIÓN** | | | | | | |
| **5** | **6** | **7** | | **8** | **9** | **10** |
| **1** | **Saludo y bienvenida** |  |  |  | |  |  | **x** |
| **2** | **Actividad para despertar el interés (presentación y comentario sobre el video “el ciego”).** |  |  |  | |  |  | **x** |
| **3** | **Actividad de integración la mosca ciega (aula).** |  |  |  | |  |  | **x** |
| **4** | **Encuadre (presentación del programa y porcentaje para acreditar).** |  |  |  | |  | **x** |  |
| **5** | **Reparto de comisiones.** |  |  |  | |  |  | **x** |
| **6** | **Presentación por el asesor (antecedentes de la EAD).** |  |  |  | |  | **x** |  |
| **7** | **Realización del mapa mental sobre el tema (antecedentes de la EAD).** |  |  |  | |  |  | **x** |
| **8** | **Presentación y/o repaso del proyecto integrador.** |  |  |  | |  |  | **x** |
| **9** | **Actividad de construcción no 1: podcast.** |  |  |  | |  |  | **x** |
| **10** | **Entrega en tiempo y forma del podcast.** |  |  |  | |  |  | **x** |
| **11** | **Adiós** |  |  |  | |  |  | **x** |
| **Suma** | |  |  |  |  | | **18** | **90** |
| **Total de la suma** | | **108** | | | | | | |
| **Promedio** | | **9.8** | | | | | | |