UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Unidad de aprendizaje: Educación a distancia

Docente: José Luis Villegas Valle

Alumna: Susana Hernández Guillén

Ponencia

La educación a distancia (principios y tendencias, nuevos modelos pedagógicos, un nuevo paradigma de la educación superior a distancia, funciones del tutor y del estudiante, desafíos y fundamentos de la educación virtual, la educación a distancia sus retos y posibilidades).

Grupo: 300 A

**EDUCACIÓN A DISTANCIA**

La educación a distancia se refiere a una educación moderna de enseñanza y aprendizaje en el ámbito de la educación, la cual tiene diferentes objetivos, mencionando algunos: promocionar una educación efectiva a personas de cualquier edad, nivel social, nacionalidad y género, educar de lejos y proporcionar educación útil reconocida a nivel internacional. Dicha educación surge por la necesidad de la sociedad e inicia con el método de correspondencia, para dar paso a la radio, la televisión y actualmente la internet. La educación a distancia se ve a futuro promoviendo la educación en comunidades aisladas al igual que sustituir la tele-educación, pero a pesar de sus grandes avances presenta una enorme dificultad, que la institución no está segura de que el alumno contesto la evaluación honestamente, y no se verifica si realmente esta aprendido.

**EDUCACIÓN A DISTANCIA PRINCIPIOS Y TENDENCIAS**

Es un aprendizaje planificado que ocurre en un lugar diferente al de la enseñanza, que requiere de técnicas de diseño, instrucción, comunicación y organización espacial, así como de tecnologías multimedia, lo cual da paso al surgimiento de un nuevo paradigma de la educación que ocurre en las universidades, el trabajo y campos virtuales.

Se alude a la teoría de la educación a distancia, que surge con la necesidad de responder a los cuestionamientos que existen en dicha área. Mencionando a tres autores quien aportan a dicha teoría. Keegan (1986), indica que el tiempo y el lugar separan los actos de enseñanza de los de aprendizaje. Moore (1972), propone dos dimensiones: comunicación transaccional y autonomía del estudiante. Y por último Holmberg quien propone la teoría de la didáctica de la conversación, utilizando el concepto de comunicación no inmediata para definir la comunicación entre la organización y los alumnos, cuando ellos están separados.

Se hace hincapié en las tecnologías utilizadas, desarrollándolas en cuatro generaciones, la primera comprende de 1850-1960 donde se utilizaba la radio y Tv, la segunda generación que comprende de 1960-1985 donde se utilizaba el videograbador y el televisor y la tercera generación de 1985-1995 utilizando la internet y la videoconferencia, y la última generación la cuarta que data de 1995-2005, con el termino de colegios virtuales.

Para poder implementar los programas a distancia se tiene que consideras distintos elementos que se describen a continuación:

1. Preparación de cursos: donde van implícitos los objetivos de aprendizaje, la metodología, el sistema de evaluación y una temática especifica.
2. Participación docente: prerrequisitos educacionales.
3. Deserción escolar: lo primordial es un alto nivel de motivación y persistencia.
4. Servicio de biblioteca: que es el fundamental recurso para acceder a la información.
5. Orientación educacional: Orientación y apoyo educacional y profesional.

**NUEVOS MODELOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA**

Comienzan términos relacionados de la sociedad de la información y de la sociedad del conocimiento a principios de los 70. La era de la información ha modificado la organización del trabajo y el entramado social

Se habla de la era industrial caracterizada como como estandarización, y con una organización burocrática, donde las relaciones son competitivas y de acatamiento con una comunicación unidireccional.

Lo que pretende la era del conocimiento es una organización basada en equipos, que se formen individuos con autonomía e iniciativa.

La finalidad es crear entornos educativos con nuevas tecnologías para romper con paradigmas tradicionales, todo esto siendo posible con la modificación y aportación de las TICS. En el que se pretende una comunicación entre pares caracterizada por resolución de dudas, transmisión de conocimiento y no que se quede como mera transmisión de información.

Dejar a un lado la universidad tradicional, campus y espacio físico, y abrir paso a la universidad virtual, como un todo, empresarial, colaborativa, y competente.

**LA EDUCACIÓN VIRTUAL: UN NUEVO PARADIGMA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA**

El nuevo paradigma de la educación pretende dejar a un lado todas la ideas erróneas que se tienen acerca de esta y propone que podamos mirar a la educación a distancia desde dos enfoques el sociológico y filosófico, el primero hace referencia a los valores, creencias y comportamientos de una comunidad, y el filosófico ofrece diversas soluciones a los problemas de la sociedad.

Con el nuevo paradigma virtual las normas y reglas han potencializado los espacios virtuales como nuevos ambientes de aprendizaje que facilitan la interacción social entre los participantes de los procesos educativos compartiendo sus idiomas y cultura, independientemente del tiempo y lugar geográfico en el que se encuentre.

Actualmente con la construcción de los medios de producción los estudiantes han alcanzado el desarrollo de los contenidos de aprendizaje de forma autónoma, utilizando las nuevas herramientas tecnológicas y constituyendo un trabajo colaborativo y con un enfoque ético profesional.

**FUNCIONES DEL TUTOR Y DEL ESTUDIANTE**

Se refiere a la calidad en los nuevos entornos metódicos y al cambio de roles donde actualmente la función del tutor es permitir la reflexión de estudiantes y motivarlos, ser una persona organizada que utilice variedad en herramientas, diseñador de situaciones, moderadores, orientadores y evaluadores. De igual manera el estudiante tiene un rol que es el de capacidad de análisis, ser creativo, aplicar el conocimiento resolviendo problemas, planificador y gestor de su tiempo. Todo esto siendo posible con los pilares: el pedagógico (enseñanza), social (sociedad), técnico (tecnología) de dirección (dirigir).

**DESAFÍOS Y FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL**

EL conocimiento virtual surge del hombre en la necesidad de conocer la verdad y la realidad de las cosas. Todo esto para facilitar el acceso al conocimiento, con rapidez de descarga y multimediaticidad, posibilitando manipular e interactuar con cualquier usuario remoto, y así mismo trabajar en equipo y exponerla con compañeros de clase, aportando y generando ideas no necesariamente de un tema específico.

La educación virtual ha generado bastantes discusiones en el marco social educativo. Muchos la han catalogado como fantasiosa, descontextualizada, lo que se pretende es cambiar estar ideas y dar una panorama amplio de las ventajas de la educación virtual. Las nuevas formas de hacer educación, sus metodologías, sus modelos, sus teorías, experiencias pero como contextualización educativa.

**LA EDUCACIÓN A DISTANCIA SUS RATOS Y POSIBILIDADES**

La educación a distancia es una modalidad que permite el acto educativo mediante diferentes métodos, técnicas, estrategias y medios, en una situación en que los alumnos y profesores se encuentran separados físicamente y solo se relacionan de manera presencial ocasionalmente.

Se emplea en áreas rurales o dispersas o bien cuando la educación a distancia no suple las necesidades de la enseñanza.

Las ventajas es que se pueden definir nuevos roles y funciones entre los implicados en los procesos de E-A. Los alumnos pasan a ser los máximos responsables de sus aprendizajes.

La educación a distancia va dirigida a adultos que quieren iniciar o continuar estudios, o graduados que buscan su renovación o su mejoramiento sin salir de su contexto laboral, social y familiar.

La enseñanza a distancia esta experimentando una gran expansión en todo el mundo, ofreciendo múltiples ventajas tanto a profesores como alumnos.

**GRACIAS**