**[SESIONES 1-2 DE 12](http://eaduatx.wikispaces.com/SESIONES+1-2+DE+12)**

Fecha: 03/03/2015

ACTIVIDADES

1. SALUDO Y BIENVENIDA: El día de hoy iniciamos con el segundo parcial de esta unidad de aprendizaje, el docente dio el saludo grupalmente y la motivación para que se logren los objetivos planeados para este segundo parcial.

2. ACTIVIDAD PARA DESPERTAR EL INTERÉS. El juicio: El docente presento frente al grupo el video titulado el juicio el cual me deja grandes aprendizajes como:

* Nunca debemos dejar de luchar, antes cualquier situación o problemática que se presente en nuestras vidas.
* Tenemos que tener la capacidad de crear nuevas cosas.
* Entender que la vida requiere de muchas soluciones.

3. ACLARACIÓN DE CALIFICACIONES DEL PRIMER PARCIAL. Posteriormente el docente proyectó las calificaciones de primer parcial y dio un tiempo para cualquier aclaración si es que era el caso. Considero que a la mayoría del grupo nos fue bien en este primer parcial, lo cual es significante y motiva para seguir trabajando de manera correcta.

4. REPASO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN. De manera general y rápida el docente menciono los criterios que se tomaron en cuenta para evaluar el primer parcial de esta unidad de aprendizaje. Los cueles fueron los siguientes:

Autoevaluación 30%

Wiki 20%

Examen 25%

Proyecto integrador 25%

5. NUEVAS COMISIONES SEGUNDO PARCIAL:

En este lapso de asignaros las nuevas comisiones quienes fungirán como encargados para poder llevar a cabo esta segundo parcial los cuales quedaron de la siguiente manera   
  
a. Asistencia y puntualidad - Mario

b. Cañón - Lizeth

c. Audio – Kenia

d. Pintarrón y borrador – Pamela

e. Participaciones – Carlos

f. Formato de Autoevaluación – Nahum

6. PRESENTACIÓN POR EL ASESOR. Conociendo a Vygotsky, Piaget, Ausubel y Novak

El docente proyecto frente al grupo un video, referente a los principales precursores del constructivismo de lo cual, tuvimos que realizar un cuadro con ideas principales de cada autor mencionado en el video.

7. COMENTARIOS DE LA ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN: Aportaciones, opiniones y comentarios por parte del docente para seguir trabajando en el proyecto integrador.

8. ACTIVIDAD DE CONSTRUCCIÓN NO 1: El seminario-tríptico original creativo.

El docente describió la actividad que se realizaría el cual tendría las siguientes características:   
Descripción de la Actividad. Es el conjunto de actividades que realizan en común profesores y alumnos, y que tiene la finalidad de encaminarlos a la práctica y la investigación de alguna disciplina. Se trata de estudiar juntos un tema y después explicarlo. Se dará un tiempo específico para estudiar una sección de cada tema y luego se les pide a los alumnos que elaboren un TRÍPTICO ORIGINAL CREATIVO que ilustran y ejemplifican ampliamente con ilustraciones inéditas. (Ejemplo de creatividad: tamaño, forma, material de elaboración inusual, color, uso alternativo, adaptación, etc.).

Antes de finalizar la sesión de manera muy general las integrantes de mi equipo aporto ideas para la realización de esta actividad.

Fecha: 04/03/2015

En esta sesión de clase, se recordó lo visto en la sesión anterior con respecto al video del juicio, al igual que lo visto con respecto a los precursores del constructivismo.

El docente pidió a cada equipo, que aportara ya una idea más clara de cómo elaboraríamos el tríptico, para lo cual mi equipo definió como seria.