[**SESIONES 3-4 DE 12**](http://eaduatx.wikispaces.com/SESIONES+1-2+DE+12)

Fecha: 03/03/2015

ACTIVIDADES:

1. SALUDO Y BIENVENIDA: Saludo por parte del docente, con lo cual se inició la sesión.   
2. ACTIVIDAD PARA DESPERTAR EL INTERÉS: No mezclar. El docente proyecto frente al grupo un video, el cual me deja los siguientes aprendizajes:

Hay que lograr una autonomía, ser independientes y responsables de nuestras decisiones.

Tener un criterio propio en cada circunstancia de nuestra vida.

No equivocarnos al tomar una decisión, lo mejor es ser precavidos.

3. REPASO DE LAS COMISIONES: Felicitaciones y comentarios para mejorar, expresados por el docente, para los encargados de alguna comisión.   
  
a. Asistencia y puntualidad. Mario.

b. Cañón. Lizeth.

c. Audio. Kenia.

d. Pintarrón y borrador. Pamela.

e. Participaciones. Carlos.

f. Formato de Autoevaluación. Nahúm

4. RECORDANDO LO APRENDIDO: Recordamos lo visto en la clase anterior y lo expresamos frente al grupo, lo recordado fue referente a los precursores del constructivismo.

5. PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE CONSTRUCCIÓN NO 1: EL SEMINARIO-TRÍPTICO ORIGINAL CREATIVO. Se hizo la presentación de los trípticos, elaborados por cada uno de los equipo, es parte de la sesión fue de mis favoritas, ya que pudimos observar los trabaos, la creatividad y la innovación que cada equipo plasmo en su trajo. La elección del equipo ganador se daría a conocer al otro día, ya que de manera individual en el link [www.quibblo.com](http://www.quibblo.com) se votó por el equipo que a criterio propio merecía ganar.

Se finalizó favorablemente la clase.

FECHA: 10/03/2014

En esta sesión, se dieron a conocer los equipos que obtuvieron el punto los cuales fueron el equipo 7 que obtuvo el mayor puntaje en el link de [www.quibblo.com](http://www.quibblo.com) y el equipo que obtuvo el punto otorgado por el docente, fue mi equipo el equipo 3.

8. PRESENTACIÓN POR EL ASESOR: El modelo Big 6. El docente proyecto frente al grupo una presentación referente al modelo Big 6, dicho modelo nos sirvió para investigar y organizar la información del tema Educación a distancia de la teoría a la práctica, el cual fue el fundamento teórico para la elaboración de la actividad 2, la maqueta.

9. ACTIVIDAD DE CREACIÓN NO. 2. La maqueta. (Empleando el modelo Big 6.). Los alumnos elaboran una maqueta que ponga en práctica el tema del día: “EAD de la teoría a la práctica". La maqueta puede ser física o virtual (empleando SketchUp,<http://www.homestyler.com/designer>, [http://www.sweethome3d.com](http://www.sweethome3d.com/), etc.).  
  
10. AVANCES DE LA ACTIVIDAD INTEGRADORA   
  
11. ADIÓS.