|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA de TLAXCALA |  |
| FACULTAD de CIENCIAS de la EDUCACIÓN |
| LICENCIATURA en CIENCIAS de la EDUCACIÓN |
| EDUCACIÓN A DISTANCIA  FORMATO DE AUTOEVALUACIÓN |

NOMBRE DEL ALUMNO (A): Itzel Toquiantzi Jiménez

GRUPO. 300 – A.

SESIÓN No. 1 Y 2 de 8 “PRESENTACIÓN Y ENCUADRE”.

**Instrucciones**: Marca con una x según tu desempeño en cada actividad, realiza tu suma y divide entre el numero total de actividades para obtener el promedio de la sesión.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES | | CALIFICACIÓN | | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Saludo y bienvenida |  |  |  | |  |  | x |
| 2 | Actividad para despertar el interés (presentación y comentario sobre el video “el ciego”). |  |  |  | |  | x |  |
| 3 | Actividad de integración la mosca ciega (aula). |  |  |  | |  | x |  |
| 4 | Encuadre (presentación del programa y porcentaje para acreditar). |  |  |  | | x |  |  |
| 5 | Reparto de comisiones. |  |  |  | |  | x |  |
| 6 | Presentación por el asesor (antecedentes de la EAD). |  |  |  | |  |  | x |
| 7 | Realización del mapa mental sobre el tema (antecedentes de la EAD). |  |  |  | |  | x |  |
| 8 | Presentación y/o repaso del proyecto integrador. |  |  |  | |  | x |  |
| 9 | Actividad de construcción no 1: podcast. |  |  |  | |  | x |  |
| 10 | Entrega en tiempo y forma del podcast. |  |  |  | |  |  | x |
| 11 | Adiós |  |  |  | |  |  | x |
| Suma | |  |  |  | 8 | | 53 | 40 |
| Total de la suma | | 102 | | | | | | |
| Promedio | | 9.2 | | | | | | |