



EDUCACIÓN A DISTANCIA



Introducción



En la actualidad, las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación adquieren un papel fundamental para conocer, investigar, enseñar y aprender, es por ello, que con el paso del tiempo profesores, asesores y tutores han diseñado programas educativos a distancia que nos permiten hacer mas efectivo el aprendizaje haciendo uso de recursos tecnológicos sofisticados que generan interactividad, comunicación, conocimiento y evaluación de actividades involucradas en el proceso de aprendizaje.

Clasificación de los Programas Educativos:



Michael G. Moore es uno de los profesores distinguidos de la Educación a Distancia que ha clasificado los programas justificándolos en la Teoría de la Autonomía, las ideas que fundamentan su teoría son: Adultos autoresponsables, Individuos con diferentes estilos cognitivos y ritmos de aprendizaje, Efectividad del aprendizaje es = experiencia y El aprendizaje dura toda la vida. A partir de ello, los Programas Educativos se clasifican de acuerdo a la extensión de quien defina de manera autónoma los objetivos, métodos de estudio y parámetros de evaluación. ¿Docente o estudiante?

El profesor en Sistemas digitales

La necesidad de mejorar los procesos de E-A exige en este mundo globalizado que el docente se actualice en los procesos de evaluación, por ello, se convierte en el centro de la acción educativa. El docente deberá poseer compromisos laborales, profesionales, científicos, tecnológicos, comunicacionales, colaborativos y formativos, mismos que fomentarán el desarrollo de competencias en la gestión del conocimiento, investigación, práctica educativa, así como funciones de orientador personal, motivación y facilitador del aprendizaje.

Reflexión final

¡Las TIC y el uso de la Internet, responden a retos del futuro y aumentan la calidad del aprendizaje!