**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

Sesión 1 y 2 de 8

SÍNTESIS DE FUNDAMENTOS Y COMPONENTES DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA.

La educación a distancia es una metodología, una modalidad, un sistema o un subsistema educativo, según el criterio clasificatorio o concepción que de ella se tenga.

La educación a distancia nos permite abrir nuevas puertas a la educación para todas aquellas personas que la requieran.

Se habla de tres fundamentos de la educación a distancia:

* Gnoseológica (intencionalidad).
* Axiológica (deber ser).
* Tecnológica (saber hacer).

Los cuales dan racionalidad científica a la educación a distancia.

Sin embargo, se cuenta con diversas perspectivas teóricas que vendrían siendo, la independiente (hace referencia a la autonomía), la interacción y comunicación, la industrial, y la transaccional (diálogo).

**COMPONENTES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**

Los componentes que interaccionan en la realidad educativa, en la que se ha de aplicar la metodología de enseñanza/aprendizaje más adecuada, de acuerdo con:

* El tipo de alumnos destinatarios de la formación;
* El tipo o modalidad de comunicación didáctica de que se puede disponer dentro de la norma o modelo educativo propuesto;
* El tipo de estructura organizativa en el que se integra su docencia, y
* El tipo de tareas docentes que expresamente se le requieren dentro de la modalidad educativa diseñada.

Por todo ello, nos referiremos a los componentes o elementos básicos que se integran en el sistema a distancia y cuyas características y/o funciones se diferencian sustancialmente de las de las análogas de los sistemas convencionales y que son:

El alumno, que al interactuar de manera no presencial y ser capaz de aprender por sí mismo, se convierte en estudiante; el docente, quien ahora es orientador-mediador en el aprendizaje del alumno; los materiales, los cuales deben ser diseñados, elaborados y evaluados de tal manera que cumplan con estándares de calidad y que además ayuden a fortalecer y facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno; finalmente está la estructura, la organización y la gestión de dicha modalidad y de todo lo que esta implica (recursos).